

تعليمات : الاجابة بالترتيب - اجابة كل سوال تبدء في صفحة منفصلة بورقة الاجابة - ممنوع استعمال القلم الحبر والقلم الاحمر

1. اذكر اعراض وتشخيص الفصام (15)
 2. عرف القلق الاجتماعي وبين طريقة تشخيصه و اشر الى بعض المشكلات الناتجة عنه(15)
 3. اذكر باختصار انواع ودرجات التاخر الذهني وخصائص وقدرات ومهارات كل نوع.(10)
 4. بين كيف يؤثر الاكتئاب في العملية التعليمية والمشاركة الطلابية في الفصل.(10)
 5. انواع الرهاب المحدد (10)
 6. اذكر المصطلح الطبي .. (20)
- (1) هي أفكار او دوافع (عاجلة ومُلحّة) أو صور ذهنية ، يصفها المريض بكونها متكررة ومستمرة و تداخلية (تفرض نفسها على عقله ايا كانت الظروف) -وغير مرغوب فيها، -مسببة -قلق و ضيق شديد.
- (2) تصنيف طبي لاولئك الأطفال الذين يعانون انخفاضاً في التحصيل الدراسي في جميع المواد بشكل عام مع عدم القدرة على الاستيعاب. وانخفاض معامل الذكاء (يعد ضمن الفئة الحدية معامل الذكاء 70 -- 84 درجة) و يصاحبه غالباً مشاكل في السلوك التكيفي.
- (3) هو كل علة او اضطراب في المخ او وظائفه، يصحبها / تؤدي الى تغير في سلوك الشخص او وظائفه وقدراته العقلية او كلاهما، بما يؤدي الى تغيرات سلبية في ناحية او اكثر من نواحي حياته مسببة معاناه او ضرر في حياته او حياة المحيطين به او كليهما.
- (4) هي فترات من الابتهاج او التوتر وزيادة النشاط بصورة غير طبيعية، يصحبها زيادة مبالغة في ثقة الشخص بنفسه وقدراته، وقد تؤدي بالشخص لقيام بأعمال طائشة وغير مسؤولة في بعض الأحيان.
- (5) هو اعتقاد وهمي خاطئ لا يتفق مع الواقع ، ولا يمكن تصحيحه بالحجة الصادقة والمنطق السليم ولا يتناسب مع تعليم المريض وبيئته
- (6) هي الصعوبات التي تتعلق بالوظائف الدماغية، وبالعمليات العقلية والمعرفية التي يكون السبب في حدوثها اضطرابات وظيفية تخص الجهاز العصبي المركزي، والتي تتمثل في العمليات المعرفية المتعلقة بالانتباه والإدراك والذاكرة والتفكير واللغة، والتي يعتمد عليها التحصيل الأكاديمي.

